

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.06.01. «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Направленность: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении

Задачи:

- ознакомление аспирантов с нормативными документами вуза: Устав, положения, руководства, инструкции, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава;
- изучение и анализ научно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы кафедры;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий;
- ознакомление с методиками изучения возрастных особенностей студентов, студенческой группы;
- отработка умений разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки студентов;
- умение разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы;
- упрочение связи теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, с практическими решениями профессиональных задач. Анализ педагогических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика представляет собой комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на приобретение и закрепление знания, умения и навыки необходимых для ведения преподавательской деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

этические нормы в профессиональной деятельности; способы планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; виды исследования проводимых на месторождениях; виды исследований и моделирования процессов гидродинамики; основы геологии и интерпретацию исследований образцов керна, теоретические основы поисков и разведки месторождений углеводородов; математические методы решения геологических задач, основы эффективности разработки месторождений полезных углеводородов; основные способы моделирования процесса разработки нефтяных и газовых месторождений; основные способы моделирования процесса разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды

уметь:

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; проводить интерпретацию исследований и доказывать полученные результаты; описывать и обосновывать полученные

результаты; проводить интерпретацию исследований, знать виды полевой разведки месторождений и доказывать полученные результаты; применять данные основы при проектировании и моделировании процессов разработки полезных ископаемых; формировать типовые модели процесса разработки нефтяных и газовых месторождений; формировать типовые модели процесса разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды

владеть:

нормами поведения в научном и педагогическом обществе; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; профессиональным языком предметной области знания

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, из них контактных 12 часов, самостоятельная работа 312 часов,

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 4,5,6 семестр.

7. Рабочую программу разработал С.Ф. Мулявин, д.т.н., доцент, профессор кафедры РЭНГМ

Заведующий кафедрой РЭНГМ



С.И. Грачев